Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας είναι μέγιστης σημασίας

καθώς:

➢	είναι ιδιαίτερα σημαντική για την κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών, καθώς και τα δύο αποτελούν μικροσυστήματα στα οποία αναπτύσσεται το παιδί και από τα οποία επηρεάζεται.
➢	η αρμονική συνύπαρξη και οι κοινοί στόχοι δίνουν επιπλέον κίνητρα στους μαθητές, ώστε να αυξάνεται η σχολική επιτυχία και να μειώνεται η σχολική διαρροή.
➢	καλλιεργούνται υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις και, επομένως, υγιή πρότυπα για τα παιδιά.
➢	βοηθά τους γονείς να γνωρίσουν καλύτερα τα παιδιά τους και να κατανοήσουν τις δυνατότητες και τις αδυναμίες τους.
➢	βοηθά τους εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν καλύτερα και να κατανοήσουν τους μαθητές και τις ιδιαίτερες ανάγκες τους.
➢	επιτυγχάνεται η έγκαιρη παρέμβαση σε περιπτώσεις συναισθηματικών, συμπεριφορικών ή μαθησιακών δυσκολιών.
➢	συμβάλλει στην ομαλή κοινωνική προσαρμογή των μαθητών.

Χρήσιμες συμβουλές προς γονείς:

➢	να εκφράζουν θετικές απόψεις για το εκπαιδευτικό περιβάλλον και να τις μεταβιβάζουν στα παιδιά.
➢	να δείχνουν εμπιστοσύνη στο σχολικό πλαίσιο και το εκπαιδευτικό έργο.
➢	να συμμετέχουν στις σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες και να διατηρούν επικοινωνία με το σχολείο για καλύτερη ανατροφοδότηση.
➢	να συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς σε προγράμματα παρέμβασης που στοχεύουν στην καλύτερη διαχείριση μαθησιακών και συμπεριφορικών δυσκολιών του παιδιού.
➢	να παρέχουν θετική ενίσχυση, ενθάρρυνση και να προτρέπουν τα παιδιά να είναι υπεύθυνα και ανεξάρτητα (αναλόγως την ηλικία τους).
➢	να μη μεταδίδουν άγχος στα παιδιά και να μην έχουν υπερβολικές απαιτήσεις. Τα παιδιά δεν είναι οι βαθμοί τους.
➢	να απενοχοποιούν το λάθος και την αποτυχία, καθώς αυτά είναι ιδιαίτερα σημαντικά στην εξέλιξη των παιδιών. Με τον τρόπο αυτό, τα παιδιά δε φοβούνται τη ματαίωση, αντίθετα μαθαίνουν από αυτή, την αποδέχονται και δεν εγκαταλείπουν την προσπάθεια.
➢	να παρέχουν ένα ήρεμο οικογενειακό περιβάλλον με αποδοχή και σεβασμό στην προσωπικότητα, τους ρυθμούς και τις προσπάθειες του παιδιού. Η απουσία τέτοιου περιβάλλοντος επιδρά αρνητικά στην ψυχοκοινωνική και σχολική του εξέλιξη.

Πηγές: ΠΕ.ΚΕ.Σ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, 1ο ΚΕΔΑΣΥ Α’ ΑΘΗΝΑΣ, European Journal of Multidisciplinary Studies, International Journal of Cognitive Research in Science Engineering and Education